



Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

28.09.2021

№ 327

Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций
системы общего образования ЗАТО Северск

На основании статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования Томской области, распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.12.2020 № 1053-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р» в целях совершенствования системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск и формирования эффективной системы взаимодействия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск (далее – Порядок оценки) (Приложение 1).

2. Утвердить Методические разъяснения к «Порядку оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск» (Приложение 2).

3. Назначить муниципальным координатором оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск начальника Отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск Ковалеву Л. Ю..

4. Муниципальному координатору оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск (Ковалевой Л.Ю) подготовить проект приказа Управления образования ЗАТО Северск «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования ЗАТО Северск в 2021 году в срок до 30.09.2021.

5. Руководителям общеобразовательных организаций разместить необходимую информацию, указанную в Порядке оценки, на официальных сайтах МОУ в срок до 15.10.2021.

6. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Хлебенкову В.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://образование.зато-северск.рф/>).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.А. Кулешова

Порядок оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
системы общего образования ЗАТО Северск

Порядок оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск (далее - Порядок оценки) разработан на основании:

- статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — постановление Правительства РФ № 662);
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»;
- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования Томской области»;
- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.12.2020 № 1053-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р».

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи Порядка оценки

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования ЗАТО Северск является одним из муниципальных инструментов управления качеством образования в общеобразовательных организациях системы общего образования ЗАТО Северск.

Порядок оценки может быть использован как муниципальный управленческий инструмент для: выявления профессиональных дефицитов и разработки адресных программ приобретения профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций; совершенствования муниципальных механизмов принятия управленческих решений; тиражирования опыта наиболее эффективных методов управления.

Задачи определяются федеральными, региональными и муниципальными тенденциями развития общего образования:

- повышение качества профессиональной подготовки руководителей общеобразовательных организаций;

- выявление профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций и организация адресной методической помощи;
- проектирование мероприятий по обеспечению образовательной организации квалифицированными руководящими кадрами и определение школ-наставников;
- оказание методической помощи и сопровождение руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО).

1.2. Объектом Порядка оценки является деятельность руководителя ОО или исполняющего обязанности руководителя ОО общего образования, независимо от реализуемого уровня общего образования.

1.3. Основные принципы, которые лежат в основе Порядка оценки:

- снижение нагрузки на образовательную организацию через объединение в систему уже действующих показателей из разных мониторингов;
- использование кластерного принципа при анализе разных групп показателей (учет результатов федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур);
- фиксирование объективных результатов качества образования;
- объективность результата мониторинга;
- наличие измеримых задач;
- соответствие критериев и показателей задачам;
- комплексный подход к оценке результата деятельности.

1.4. Направлениями Порядка оценки эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- оценка уровня базовой подготовки обучающихся;
- оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка метапредметного и предметного результата деятельности;
- организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительно о образования обучающихся;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;
- создание условий осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций участниками образовательных отношений (учредителем, партнерами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО).

1.5. Ожидаемые результаты

Применение Порядка оценки позволит достичь следующих результатов:

- согласование региональных и муниципальных задач в сфере управления ОО;
- объединение деятельности региональных и муниципальных органов управления образованием по повышению уровня профессиональных компетенций руководителей ОО;
- повышение значения аналитической работы в процессе разработки управленческих решений;
- ориентация на учет комплексных показателей деятельности руководителей ОО, взаимосвязанных с образовательными результатами;
- подготовка экспертов по проведению процедуры оценки;
- основа для разработки адресных рекомендаций с целью методической поддержки руководителей ОО в соответствии с выявленными дефицитами.

1.6. Используемые источники информации для заполнения экспертных карт

Для оценки эффективности деятельности руководителей ОО используются данные:

- федеральный уровень: ФСН № ОО-1, ФСН № ОО-2;
- региональный уровень: система ГИС «РБД», модуль «Паспорт школы» и др.;

- результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур.

2. Проведение процедуры оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования ЗАТО Северск (далее-оценка эффективности)

2.1. Оценка эффективности организуется на основании Приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

2.2. Сроки проведения оценки

Оценка проводится ежегодно.

Период проведения оценки эффективности будет устанавливаться Приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования ЗАТО Северск». В соответствии с Приказом устанавливаются также сроки:

- формирования списка экспертов;
- обучения экспертов муниципальным координатором;
- периода проведения оценочной процедуры (работа экспертов и обработка заполненных экспертных карт муниципальным координатором);
- дата проведения итогового совещания с экспертами;
- разработки адресных рекомендаций и их доведения до руководителей ОО.

2.3. Экспертиза проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Состав экспертной группы формирует Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск. К экспертизе привлекаются специалисты, профессиональная деятельность которых связана с взаимодействием с органами местного самоуправления по вопросам функционирования системы общего образования. Привлеченные к осуществлению оценки эксперты должны обладать опытом работы (не менее 3-х лет) в органах управления образованием.

2.4. Алгоритм проведения процедуры оценки

Система оценки эффективности деятельности руководителей ОО состоит из 4-х взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

1) заполнение экспертом Экспертной карты оценки эффективности деятельности руководителей ОО в системе общего образования ЗАТО Северск;

2) оценка деятельности руководителей ОО и принятие управленческих решений Управлением образования Администрации ЗАТО Северск;

3) анализ результатов оценочных мероприятий и подготовка сводного аналитического отчёта по ЗАТО Северск осуществляется муниципальным координатором;

4) подготовка муниципальным координатором перечня адресных рекомендаций для руководителей общеобразовательных организаций.

2.5. Порядок разработки адресных программ рекомендаций

Разработка адресных рекомендаций производится в соответствии с полученным результатом и выявленными профессиональными дефицитами руководителей общеобразовательных организаций на основании шкалы, представленной в пункте 3.3. настоящего Порядка оценки.

3. Проведение оценки эффективности деятельности руководителей ОО

3.1. Оценка осуществляется в соответствии с показателями экспертной карты оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования ЗАТО Северск.

3.2. Экспертная карта заполняется экспертом в соответствии с критериями и показателями, представленными в «Методических разъяснениях к «Порядку оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск».

3.3. Интерпретация результата оценки эффективности

Интерпретация результата осуществляется экспертом на основании Шкалы для принятия управленческих решений:

№	Результат	Количество баллов	% выполнения от максимального показателя
1	Общий результат ¹ равен 81 - 100 % – руководитель ОО показал высокий результат и может быть наставником/тьютором.		
2	Общий результат от 61 - 80% – требуется методическая поддержка (стажировка) по направлению:		
	оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
	оценка уровня базовой подготовки обучающихся		
	оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня		
	оценка результативности участия обучающихся в различных мероприятиях		
	оценка организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся		
	оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов		
	создание условий осуществления образовательной деятельности		
	оценка обеспечения открытости деятельности ОО и руководителя ОО		
	оценка обеспечения ОО квалифицированными кадрами		
	оценка компетенций руководителей образовательных организаций		
3	Общий результат от 51 - 60% – требуется прохождение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций.		
4	Общий результат 50% и ниже – требуется помощь наставника/тьютора и прохождение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций.		

4. Использование результатов оценки эффективности

4.1. По итогам оценки Управление образования Администрации ЗАТО Северск в указанные сроки проводит совещание с руководителями ОО.

В ходе совещания:

- представляются результаты проведенной оценки;
- представляется перечень адресных рекомендаций.

По итогам совещания:

- муниципальный координатор формирует проект приказа о принятии управленческих решений по итогам оценки эффективности деятельности руководителей ОО.

¹ Для руководителей общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся определенного уровня, результат считается 100% без учета п.п. 2.1-2.2 критерия 2; п.п. 3.1 – 3.3 критерия 3, для общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, - без учёта показателей критерия 6.

4.2. Управление образования Администрации ЗАТО Северск может использовать , результаты оценки для:

- принятия управленческих решений о назначении наставников;
- разработки муниципальных планов методического сопровождения руководителей общеобразовательных организаций с целью формирования единых подходов к управлению качеством образования на территории ЗАТО Северск;
- «встраивания» муниципальной системы управления качеством образования в региональную;
- распространения лучших практик управления общеобразовательными организациями на муниципальном уровне;
- организации сетевого взаимодействия руководителей общеобразовательных организаций.

Методические разъяснения к «Порядку оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск»

Общие сведения

Методические разъяснения к «Порядку оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск» (далее – Разъяснения) являются инструментом подготовки экспертов для проведения оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск.

Эффективность управления – один из главных критериев оценки современного руководителя.

Основанием для разработки Разъяснений являются нормативно-законодательные акты федерального и регионального уровней управления образованием, перечисленные в «Порядке оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск» (далее – оценка эффективности).

В Порядке оценки отсутствуют критерии и показатели, которые могут привести к негативным последствиям, а также неэффективные показатели: рейтингование ОО по результатам оценочных процедур и итоговой аттестации; сравнение результатов школ, где выпускники показали высокие/низкие результаты по итогам ГИА; использование результатов ГИА и ВПР как показателей квалификации педагогов; сравнение общеобразовательных организаций по наличию подтверждённых медалей и т.п.

Процедура оценки эффективности деятельности учитывает специфику общеобразовательных организаций.

Принятие управленческих решений по итогам оценки эффективности относится к компетенции муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на основании статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

I. Пояснения к критериям

Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

В критерии 6 показателей, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и 1.6 оценивают факт выполнения приоритетных задач образования: режим развития, открытость процессов в общеобразовательной организации, а 1.5 - процесс реализации долгосрочной задачи по охвату обучающихся дополнительными образовательными услугами.

Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся

Критерий содержит 5 показателей. Критерий рассматривает выполнение законодательства в части доступности общего образования.

Все показатели основаны на отслеживании изменения ситуации в динамике минимум за 2 года. Эксперты учитывают даже минимальное улучшение ситуации по критериям 2.1 и 2.2 – эти показатели учитывают особенности образовательной организации и не анализируются в организациях, где отсутствует определенный уровень образования.

Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня

Критерии этой группы показывают состояние (функционирования и развития) отдельно взятых элементов школы как объекта управления.

В показателях 3.1, 3.2 и 3.3 учитываются особенности образовательной организации, общий результат оценки эффективности считается 100% без учета этих показателей, если в организации

отсутствует определенный уровень образования. Помимо подтвержденного результатами ГИА факта получения документов особого образца или медали, оценивается наличие динамики. Наличие положительной динамики даёт дополнительные баллы, однако отсутствие динамики не является критичным, т.к. возможны ситуации, когда за 2 года нельзя отследить динамику (не было набора обучающихся или набор остается стабильным и т.п.). В этом случае оценивается факт наличия, динамика не оценивается.

Показатели 3.4 – 3.6 констатируют результативность системы ВСОШ на разных этапах и показывают динамику развития олимпиадного движения общеобразовательной организации.

Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях

Показатели критерия дают представление о факте результативности участия обучающихся в различных олимпиадах (кроме ВСОШ), фестивалях и конкурсах. В п. 4.1 учитываются мероприятия: Перечня олимпиад школьников (в соответствии с приказами Минобрнауки России; приказами регионального и муниципального уровней); Олимпиада национальной технологической инициативы (НТИ)/ Национальная технологическая олимпиада (НТО) – (документ в действующей редакции).

Показатель 4.2 учитывает результаты как развивающей, так и воспитательной деятельности. Показатель не учитывает результаты, имеющие отношение к предметному содержанию. Показатель может учитывать результаты дополнительного образования в общеобразовательной организации.

Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся

Критерии содержат показатели, учитывающие наличие системы предпрофильной и профильной подготовки и уровень его результата.

Расчет показателей 5.1 и 5.2. производится в соответствии с показателями выполнения мероприятий Дорожной карты региональной Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы и муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования ЗАТО Северск на 2019-2025 годы.

Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами²

Показатели данного критерия оценивают, учитывают особенности общеобразовательной организации, т.е. заполняются при наличии в организации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Показатель 6.1 учитывает наличие системы работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, её результативность.

Показатель 6.2 учитывает разработку и реализацию ИПРА обучающихся с ОВЗ, создание специальных педагогических условий для получения образования, безбарьерной среды.

Показатель 6.3 раскрывает наличие системной работы с родителями/законными представителями обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности

Показатели направлены на создание приоритетных условий для обеспечения образовательной, развивающей и воспитательной деятельности и соблюдение требований безопасности всех видов деятельности в общеобразовательной организации.

Показатели 7.1, 7.5, 7.6 раскрывают наличие системы условий для обучающихся и соблюдение требований безопасности.

Показатели 7.2, 7.3 раскрывают наличие условий обратной связи с родителями обучающихся/ их законными представителями.

Показатель 7.4 раскрывает создание возможности для привлечения дополнительных ресурсов за счет использования ресурсов участников сети.

² Для организаций, в которых отсутствует категория обучающихся «обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды», общий результат оценки эффективности считается 100% без учета этого раздела.

Показатель 7.7 связан с созданием условий для развития цифровой образовательной среды и библиотечно-информационных центров.

Критерий 8. Открытость и доступность информации о деятельности общеобразовательной организации

Показатель 8.1 учитывает наличие факта использования школьного сайта для информирования всех категорий участников образовательных отношений.

Критерий 9. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами

Показатели 9.1 - 9.3 направлены на создание системы работы со всеми категориями педагогических кадров, создание условий для их развития и повышения педагогического мастерства. Данные берутся за 2 учебных года: текущий и предшествующий оценке год. Оценка закрепляемости молодых педагогов выполняется на основании данных «Мониторинга форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и первые 3 года работы на территории Томской области».

Показатели 9.4 и 9.6 связаны с выполнением задачи обновления кадрового педагогического состава и созданием условий для развития молодых и начинающих педагогов.

Критерий 10. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций

Показатели 10.1 – 10.4 оценивает профессиональный рост руководителя и проверяется наличием удостоверения о прохождении курсов, наличием грамот, дипломов, свидетельств о представлении опыта и т.п.

Показатель 10.2 подтверждает факт представления управленческого опыта и оценивает методическую активность руководителя общеобразовательной организации (подтверждается наличием документа).

Показатель 10.5 подтверждают наличие системы обобщения и распространения методического опыта педагогического коллектива и самого руководителя.

II. Порядок сбора и обработки информации для оценки эффективности

Сбор и обработка информации для оценки эффективности осуществляется в соответствии с направлениями оценки экспертами, прошедшими обучение у муниципального координатора.

Каждый эксперт получает форму сбора первичных данных, инструкцию по заполнению экспертной карты.

Эксперты могут запрашивать необходимую информацию у муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципального координатора, и руководителя ОО.

Все мероприятия по сбору информации, включая корректировку и уточнение информации, осуществляются экспертом лично или по электронной почте. По итогам оценки экспертами разрабатываются адресные рекомендации для руководителей ОО.

Заполненные экспертные карты с результатами оценки и адресные рекомендации направляются муниципальному координатору.

Муниципальный координатор формирует электронную папку с экспертными заключениями и сводной таблицей результатов оценки, готовит аналитическую справку.

Аналитическая справка должна содержать следующую информацию:

- основания проведения оценки (приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск о проведении оценки эффективности руководителей ОО; приказ о назначении муниципального координатора и экспертной группы и т.п.);

- список руководителей ОО;

- выявленные профессиональные дефициты руководителей ОО;

- адресные рекомендации.

III. Заполнение экспертной карты

В ходе оценки эксперт заносит все результаты в Экспертную карту оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации в системе общего образования ЗАТО Северск, представленную в таблице 1.

Таблица 1. Экспертная карта оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы общего образования ЗАТО Северск

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы	Источник информации	Уровень доступа (открытый или закрытый, с персональным доступом)
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации				
показатель 1.1	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся		Соответствующий раздел сайта ОО	Открытый
	да	1		
	нет	0		
показатель 1.2	В программе развития ОО запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям системы общего образования		Соответствующий раздел сайта ОО	Открытый
	да	1		
	нет	0		
показатель 1.3	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО		Данные учредителя	Закрытый, персональный
	наличие	0		
	отсутствие	1		
показатель 1.4	Внесение образовательной организации в Федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективности (по данным ФИОКО)		Данные учредителя, ФИС ОКО	Закрытый, персональный
	да	0		
	нет	1		
показатель 1.5	Развитие дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств		Данные учредителя	Закрытый, персональный
	имеются дополнительные образовательные услуги для привлечения внебюджетных средств	1		
показатель 1.6	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО)		Соответствующий раздел сайта ОО	Открытый
	да	1		
	нет	0		
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		6		
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся				
показатель 2.1	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА)			

	наличие	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	отсутствие	2	Информация ЦОКО	Закрытый, персональный
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	1		
показатель 2.2	Выпускники, не получившие аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к ГИА)			
	наличие	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	отсутствие	2	Информация ЦОКО	Закрытый, персональный
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	1		
показатель 2.3	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	0	Данные муниципального куратора направления «Работа с одарёнными детьми»	Открытый
	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом	1		
показатель 2.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся			
	не ниже значения прошлого учебного года	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		6		
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня				
показатель 3.1	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца			
	нет	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	да	1		
	увеличение количества выпускников 9-ых классов, получивших документы	2		

	особого образца, по сравнению с предыдущим учебным годом			
показатель 3.2	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» Томской области и подтвердивших медаль			Открытый
	нет	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	да	1		
показатель 3.3	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов			Открытый
	нет	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	81 и более баллов	1		
	100 баллов	2		
показатель 3.4	Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Открытый
	отсутствие	0	Данные муниципального куратора направления «Работа с одарёнными детьми»	
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом	2		
показатель 3.5	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Открытый
	отсутствие	0	Данные муниципального куратора направления «Работа с одарёнными детьми»	
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом	2		
показатель 3.6	Наличие обучающихся, принявших участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Открытый
	нет	0	Данные муниципального куратора направления «Работа с одарёнными детьми»	
	да	1		
	увеличение в сравнении с	2		

	прошлым учебным годом			
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию	11			
Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях				
показатель 4.1	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад (за исключением ВСОШ), научно-практических конференций (некоммерческие)		Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	нет	0		
	муниципальный уровень	1		
	региональный уровень	2		
	федеральный уровень	3		
	международный уровень	4		
показатель 4.2	Наличие призов творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов и др. на региональном, федеральном и международном уровнях (некоммерческие)		Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	наличие	1		
	отсутствие	0		
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	2		
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию	6			
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся				
показатель 5.1	Количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО		Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	более 70 %	2		
	70% и менее	1		
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	0		
показатель 5.2	Количество выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем		Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый
	Более 70%	2		
	70% и менее	1		
	уменьшение в сравнении с	0		

	прошлым учебным годом.			
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		4		
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов				
показатель 6.1	Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдающих ГИА в форме ЕГЭ			Открытый
	Менее 10% от общего количества обучающихся с ОВЗ	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом	2		
показатель 6.2	Наличие в организации действующих коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ			Открытый
	да	2	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	нет	0		
показатель 6.3	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ – проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.			Открытый
	нет	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	разовые мероприятия	1		
	системная работа (ежегодное обновление плана работы)	2		
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		6		
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности				
показатель 7.1	Отсутствие травматизма у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации			Закрытый
	наличие	0	Данные Управления образования Администрации ЗАТО Северск	
	отсутствие	2		
	уменьшение в сравнении с прошлым	1		

	учебным годом			
показатель 7.2	Наличие действующего электронного журнала			Закрытый
	да	1	Данные Управления образования Администрации ЗАТО Северск	
	нет	0		
показатель 7.3	Наличие в общеобразовательной организации услуг, предоставляемых в электронной форме (ответы на обращения и др.)			Закрытый
	да	1	Данные Управления образования Администрации ЗАТО Северск	
	нет	0		
показатель 7.4	Наличие сетевой формы реализации ООП			Открытый
	да	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	нет	0		
показатель 7.5	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей численности обучающихся			Закрытый
	норма муниципального задания выполнена	1	Данные Управления образования Администрации ЗАТО Северск	
	норма муниципального задания не выполнена	0		
показатель 7.6	Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО (от предоставивших заявления)			Закрытый
	100% обучающихся	1	Данные Управления образования Администрации ЗАТО Северск	
показатель 7.7	Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся (современные библиотеки, медиатека, кабинеты по предметам, ЦОС и т.п.)			Открытый
	100%	2	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	От 99 до 70%	1		
	Ниже 70 %	0		
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		9		
Критерий 8. Открытость и доступность информации о деятельности общеобразовательной организации				
показатель 8.1	Показатель удовлетворенности получателей образовательных услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности			

		организации, размещенной на информационных стендах, на сайте			
		от 81% и выше	2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО)	Открытый
		от 40 до 81%	1		
		39 и ниже	0		
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		2			
Критерий 9. Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами					
показатель 9.1	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды				
	да	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый	
	нет	0			
показатель 9.2	Наличие педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, некоммерческих)				
	да	1	Данные Учредителя	Открытый	
	нет	0			
	увеличение	2			
показатель 9.3	Наличие педагогических работников, получивших гранты				
	да	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый	
	нет	0			
	увеличение	2			
показатель 9.4	Закрепляемость молодых педагогов (%) (молодой педагог проработал 3 года и более)				
	да	1	Данные Учредителя	Открытый	
	нет	0			
показатель 9.5	Наличие в ОО действующей системы наставничества				
	да	1	Данные Учредителя	Открытый	
	нет	0			
показатель 9.6	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от числа, подлежащих аттестации на квалификационную категорию				
	до 70%	0	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	Открытый	
	70% и более	1			
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		8			
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций					
показатель 10.1	Прохождение в предшествующие 3 года курсов повышения квалификации (от 16 часов)				

	да	1	Данные Учредителя	Закрытый
	нет	0		
показатель 10.2	Участие в текущем году в профессиональных конкурсах (по максимальному результату)			Открытый
	Участник муниципального уровня	1	Данные Учредителя	
	Участник регионального, всероссийского уровня	2		
	Победитель муниципального уровня	3		
	Лауреат/финалист регионального уровня	4		
	Победитель регионального уровня	5		
	Призер/лауреат/победитель всероссийского уровня	6		
показатель 10.3	Участие в текущем учебном году в методических мероприятиях, научной деятельности, научно-практических конференциях (региональный или всероссийский уровни)			Открытый
	да	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	нет	0		
показатель 10.4	Наличие в текущем учебном году публикаций (тезисы, статьи, методические разработки, программные разработки) в профильных изданиях			Открытый
	да	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	нет	0		
показатель 10.5	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях			Открытый
	муниципальный	1	Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте ОО	
	региональный	2		
	федеральный	3		
показатель 10.6	Наличие действующей инновационной/экспериментальной/ стажировочной площадки и т.п.) (Любая, подлежащая определению в соответствии со ст. 19 и 20 ФЗ-273 и имеющая документ, подтверждающий статус (свидетельство, распоряжение, приказ и т.п.))			Открытый
	муниципального уровня	1	Отчет о самообследовании ОО,	

	регионального уровня	2	информация на сайте ОО	
	федерального уровня	3		
Максимальная оценка эффективности деятельности по критерию		15		
ВСЕГО максимально		73		

IV. Инструкция для экспертов по разработке адресных рекомендаций

Разработка адресных рекомендаций связана с интерпретацией полученного результата оценки эффективности. Рекомендации должны задавать направление для дальнейшего профессионального развития руководителя общеобразовательной организации.

Форма экспертного заключения с адресными рекомендациями

На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск
№ _____ от _____ проводилась оценка эффективности деятельности

(полное ФИО руководителя)

(полное название организации)

Срок проведения процедуры оценки: с 00.00.20__ г. по 00.00.20__ г.

ФИО эксперта _____,

должность эксперта: _____

В процессе проведения экспертизы были получены следующие результаты:

Результативность деятельности руководителя общеобразовательной организации

Критерий	% результативности
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации	
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся	
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня	
Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях	
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся	
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов	
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности	
Критерий 8. Обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации и руководителя общеобразовательной организации	
Критерий 9. Оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами	
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	
Эффективность деятельности руководителя общеобразовательной организации	

Вывод:

Дата _____

Подпись _____

Примерные формулировки вывода:

Вывод 1. В ходе процедуры оценки (не) выявлены следующие профессиональные дефициты...

Вывод 2. Деятельность руководителя (не) соответствует требованиям законодательства в сфере образования (при отсутствии предписаний надзорных органов, объективных жалоб).

Вывод 3. Участники образовательных отношений (не)удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод 4. Результаты профильного обучения, предпрофильной подготовки удовлетворительны.

Вывод 5. (Не) реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья детей (название, если реализуется)...

Вывод 6. (Не) реализуются мероприятия по привлечению молодых педагогов (указать, если реализуется)...

Вывод 7. Присутствует положительная динамика по направлениям (перечислить)... Динамика по направлениям... (перечислить) отсутствует.

Вывод 8. Деятельность по направлениям (перечислить) представлена, но не систематизирована, управленческий цикл не завершен...

Вывод 9. Не реализуются коллективные педагогические проекты..., заявленные в документах организации (указать каких).

Вывод 10. Руководитель ОО (не) занимается повышением профессионального роста, (не) участвует в методических мероприятиях (указать название и уровень мероприятий, если участвует). (Не) имеет благодарностей и грамот...

Другие – на усмотрение эксперта.

Формулирование адресных рекомендаций:

При формулировании рекомендаций эксперт использует инструмент «Шкала для принятия управленческих решений» (пункт 3.3 Порядка оценки). При заполнении таблицы эксперт указывает количество баллов и % выполнения от максимального показателя по каждому критерию, без расшифровки, если результат соответствует пунктам 1 и 4 указанной таблицы. При заполнении п.п.2 и 3 таблицы необходимо указать выявленный дефицит (показатель).

Примерные формулировки рекомендаций: *разработать и внедрить..., обобщить опыт..., внедрить систему..., скорректировать деятельность по..., организовать работу по анализу..., скорректировать ... в соответствии с приоритетными задачами; пройти обучение по программе стажировки по темам: (перечислить в соответствии с выявленными дефицитами); пройти обучение на курсах повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций.*